

**PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PADA ANAK USIA DINI MELALUI GERAK DAN LAGU
DI BA AISYIYAH GENTAN**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Strata-1 Pendidikan Anak Usia Dini



**Disusun Oleh :
M A R D I Y A H
NIM : A520085037**

**PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan proses pembangunan agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Dan pendidikan anak usia dini merupakan proses pendidikan yang diselenggarakan bagi anak-anak balita guna membentuk mental, akhlak, dan kepribadian, serta perilaku. Penyelenggaraan dapat berlangsung di lingkungan rumah bersama keluarga ataupun di sekolah, sehingga tetap dapat memperhatikan perkembangan anak secara komprehensif, walau sangat penting juga bagi anak untuk bersosial dengan teman sebayanya.

Perkembangan adalah suatu proses perubahan dimana anak belajar menguasai tingkat yang lebih tinggi dari berbagai aspek. Salah satu aspek penting dalam perkembangan adalah aspek perkembangan bahasa. Bahasa merupakan alat komunikasi yang sangat penting dalam kehidupan manusia karena disamping berfungsi sebagai alat untuk menyatakan pikiran dan perasaan kepada orang lain juga sekaligus sebagai alat untuk memahami perasaan dan pikiran orang lain.

Bahasa Inggris merupakan salah satu solusi dalam mencapai tujuan dalam berkomunikasi dengan dunia luar, mengingat bahasa Inggris menjadi

bahasa persatuan internasional', dimana semua orang dari segala negara dapat berkomunikasi dengan satu bahasa yang netral dan dimengerti.

Disamping itu ada beberapa alasan bahasa Inggris perlu dipelajari, yaitu, (1) Bahasa Inggris merupakan bahasa yang banyak digunakan yang tersebar di berbagai belahan negara, (2) alasan strategis dan politis, karena kebanyakan negara yang menggunakannya merupakan negara-negara yang memiliki tingkat pendapatan yang lebih besar dari negara lain dan (3) Bahasa Inggris memberikan pengaruh yang luar biasa besar bagi kehidupan kita baik di bidang teknologi, media-media elektronik, bidang diplomatik serta bidang pariwisata.

Dalam dunia yang sudah mengglobal, dunia pendidikan juga berubah seiring dengan perkembangan zaman, bahasa Inggris dijadikan sebagai bahasa pengantar dalam kegiatan belajar mengajar, tidak sampai disitu bahkan sekolah dasar dan TK di beberapa tempat yang dikategorikan sekolah standar pembelajaran bahasa Inggris telah menjadi alat jual dalam menjaring siswa .

Berdasarkan hal di atas maka bahasa Inggris perlu diperkenalkan mulai usia dini di sekolah formal maupun non-formal. Hal ini dikarenakan bahwa belajar bahasa Inggris di usia dini akan lebih berhasil daripada belajar bahasa Inggris di usia dewasa. Anak-anak cenderung lebih mudah menirukan hal-hal yang mereka sukai, misal acara televisi khususnya program anak-anak banyak film kartun yang menggunakan dua bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.

Berbagai penelitian telah membuktikan bahwa usia dini merupakan usia yang paling peka untuk belajar bahasa, anak cenderung cepat menguasai bahasa asing dan ingin selalu melakukan hal-hal yang mereka suka. Dalam

prosesnya anak-anak lebih suka bermain daripada belajar. Bermain dapat diklasifikasikan menjadi dua yaitu bermain bebas dan bermain yang diarahkan dalam bimbingan. Bermain bebas merupakan kegiatan bermain di mana anak-anak mendapat kesempatan secara bebas untuk memilih alat-alat dan bentuk permainan. Pada kegiatan bermain dengan bimbingan, guru menyediakan, memilih dan kemudian berupaya membimbing anak untuk menggunakannya sehingga anak menemukan suatu konsep yang telah direncanakan oleh guru tentang menumbuhkan minat untuk berbahasa Inggris.

Mengingat bahasa Inggris merupakan bahasa asing di Indonesia, maka proses pembelajarannya memerlukan pendekatan yang tepat dan efektif. Keberhasilan pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini sangat dipengaruhi oleh kemampuan seorang guru dalam menyajikan proses kegiatan belajar mengajar yang menarik dan menyenangkan bagi anak. Maka pendekatan yang tepat perlu diciptakan oleh seorang pendidik agar proses pembelajaran bahasa Inggris lebih menarik dan menyenangkan tanpa meninggalkan kaidah-kaidah bahasa yang benar. Sejalan dengan karakteristik seorang anak yang senang menyanyi dan bergerak, maka gerak dan lagu bisa menjadi salah satu pendekatan yang sangat tepat jika digunakan musik sebagai sarana dalam menyajikan proses pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini. Melalui musik gerak dan lagu diharapkan mampu memotivasi anak untuk lebih senang mempelajari bahasa Inggris.

Supaya dapat terlaksana pembelajaran bahasa Inggris yang baik diharapkan guru menguasai keterampilan diantaranya membaca (*reading*), menyimak (*listening*), berbicara (*speaking*), dan menulis (*writing*) secara

terpadu. Hubungannya dengan anak usia dini menirukan adalah salah satu ketrampilan berbahasa yang harus dikuasai siswa untuk memahami isi suatu wacana.

Mengingat pentingnya bahasa Inggris, terutama bagi perkembangan pendidikan anak ke depan maka perlu ditanamkan kepada generasi-generasi muda dari sejak kecil. Masa kecil adalah masa yang ajaib, ini dapat dilihat kala anak lahir. Ia tidak mempunyai apapun. Aktivitasnya kebanyakan hanya tidur, makan, dan menangis. Tetapi tiga tahun kemudian, kita bisa melihatnya telah dapat melakukan berbagai aktivitas dan telah menjadi manusia sesungguhnya.

Pada masa inilah bimbingan orang tua, guru dan lingkungan sekitar mempunyai peranan yang sangat urgen. Kebanyakan pada masa ini anak sebagian besar waktunya berada di lingkungan sekolah. Karena itulah maka pengaruh yang paling mendominasi adalah pengaruh lingkungan sekolah. Di sini orang tua sangat berpengaruh terhadap kemajuan bahasa anak, ibu dan juga orang lain harus memberi contoh kepada anak dengan bahasa yang lengkap dan baik. Bahasa yang sering didengar oleh anak akan ditirunya. Hendaknya selalu berhati-hati dengan pemakaian bahasa. Supaya anak lekas dapat berbicara dengan dengan baik dan lengkap, pendidik (ibu, ayah, saudara-saudara yang lain) harus sering mengajak anak berbicara.

Berdasarkan hal di atas, BA Aisyiyah Gentan merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan anak usia dini atau taman kanak-kanak berorientasi ke depan dengan menerapkan pembelajaran secara terpadu, terprogram dan terencana yaitu dengan mengajarkan materi pelajaran bahasa Inggris sebagai salah satu program unggulan yang ditawarkan

kepada masyarakat. Oleh karena itu peneliti yang merupakan staf guru pengajar tertarik mengambil judul "Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Melalui Gerak Dan Lagu di BA Aisyiyah Gentan" dengan alasan sebagai berikut:

1. Untuk mengenalkan kepada masyarakat bahwa di BA Aisyiyah Gentan ada materi penunjang bahasa Inggris.
2. Tidak semua TK Aisyiyah ataupun TK Negeri lain yang mengajarkan materi bahasa Inggris sebagai materi penting.
3. Guru pengajar di BA Aisyiyah mempunyai komitmen yang tinggi terhadap pendidikan.
4. Keberadaan BA Aisyiyah sudah diakui oleh pemerintah dalam hal ini Departemen Agama.

B. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini lebih efektif dan efisien serta dapat dikaji lebih mendalam diperlukan pembatasan masalah. Berdasarkan latar belakang di atas pembatasan masalah adalah pembelajaran bahasa Inggris melalui gerak dan lagu sesuai syair lagu yang diajarkan di BA Aisyiyah Gentan.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan pembatasan masalah tersebut di atas dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana proses pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini melalui gerak dan lagu di BA Aisyiyah Gentan, Baki, Sukoharjo Tahun Pelajaran 2009/2010.

2. Mengklasifikasikan kendala-kendala apa yang dihadapi dalam pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini melalui gerak dan lagu di BA Aisyiyah Gentan, Baki, Sukoharjo Tahun Pelajaran 2009/2010.
3. Bagaimanakah kesesuaian antara proses pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini melalui gerak dan lagu di BA Aisyiyah Gentan dengan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Inggris anak usia dini.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas maka penulisan skripsi ini bertujuan sebagai berikut :

1. Mendiskripsikan proses pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini melalui gerak dan lagu di BA Aisyiyah Gentan, Baki, Sukoharjo Tahun Pelajaran 2009/2010.
2. Mengklasifikasikan kendala-kendala yang dihadapi dalam pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini melalui gerak dan lagu di BA Aisyiyah Gentan, Baki, Sukoharjo Tahun Pelajaran 2009/2010.
3. Mendiskripsikan kesesuaian antara proses pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini melalui gerak dan lagu di BA Aisyiyah Gentan dengan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Inggris anak usia dini.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diperoleh dari penulisan ini dibedakan atas dua macam, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis

1. Manfaat teoritis

Mampu menambah khasanah keilmuan dan pengetahuan dalam dunia pendidikan pada umumnya dan khususnya pada anak usia dini dalam pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini melalui gerak dan lagu

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Penulis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan yang konkret dalam menerapkan suatu pembelajaran bahasa Inggris melalui gerak dan lagu..

- b. Bagi sekolah

Dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini.

- c. Bagi Pembaca

Dapat dimanfaatkan sebagai bahan bacaan untuk menambah wawasan khususnya pembelajaran bahasa Inggris melalui gerak dan lagu pada anak usia dini.